

CHARTRE ETHIQUE - ALEPA

Lors des séjours organisés par l'association ALEPA, les bénévoles encadrant les jeunes avec autisme sont amenés à intervenir dans les actes de la vie quotidienne. Au moment de la désignation des référents, nous essayons de donner un référent masculin à un jeune dans la mesure du possible, surtout pour les adultes et adolescents. Le fait d'avoir plus d'animatrices que d'animateurs ne permet pas toujours d'optimiser cette règle.

Cette charte a pour objet de définir les actes d'interventions et leurs nécessités. Ils sont de trois sortes :

- **La répartition des chambres** : les jeunes avec autisme dorment dans les lits individuels avec la présence de l'animateur référent, essentiellement pour des raisons de sécurité (risque de fugue, perte de repère pendant la nuit...)
- **L'aide à la toilette** : certains jeunes ont besoin d'accompagnement et d'aide lors de la douche, de l'habillage voir du passage aux toilettes. Pour des raisons évidentes d'hygiène, nous sommes amenés à voir la nudité des jeunes. Mais les animateurs sont alors dans une démarche éducative et neutre, laissant les jeunes faire un maximum de choses et n'étant qu'un soutien lorsque celui-ci est nécessaire.
- **Besoin d'intimité** : certains jeunes peuvent avoir besoin d'isolement et d'intimité (caresse, masturbation...), ce sont des moments qui seront respectés avec des temps et un lieu où cette activité sera autorisée et le jeune laissé seul. Certains bénévoles ont suivis une formation sur la sexualité et l'autisme et seront donc à même d'être attentifs en cas de difficulté.

Les parents sont informés de nos conditions et les acceptent en signant cette charte.

Les bénévoles s'engagent à respecter le droit à la dignité, à l'intimité et à la considération positive des jeunes avec autisme.

En cas de non respect des consignes, l'association se dégage de toute responsabilité et c'est la responsabilité individuelle du bénévole qui sera mise en cause.

Nom du signataire:
Signature précédée de la mention « lu et approuvé »